

Отчет о реализации проекта Театральная школа пешеходных наук За 1 квартал 2023 г.

В соответствии с годовым планом работы по профилактике ДТП на 2022- 2023 учебный год и реализации проекта «Театральная школа пешеходных наук» в 3 четверти проведены следующие мероприятия:

Тематические беседы и классные часы о правилах дорожного движения:

«Чем опасен стоящий на тротуаре транспорт», «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства».

Проведен конкурс рисунков на «Переменках безопасности». В уголке ПДД реализована увлекательно-познавательная игра в лото «Знатоки дорожных знаков».

В холле начальной школы ежедневно реализуется проект «ПДД для БДД».



Рис.1.



Рис. 2.

Прочитаны литературные произведения, организована выставка книг по данной тематике, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации к ним (Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; «Добрая дорога детства»). Классными руководителями была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения.

На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения. Профилактические вопросы безопасности были освещены на родительских собраниях.

Все мероприятия проведены в полном объеме, согласно плана, на высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержала как познавательный, так и занимательный материал.

Просветительская работа ведется и на сайте школы, где представлены план-схема дорожной безопасности учащихся, памятки и инструкции. Учителя школы активно используют здоровые сберегающие технологии на уроках и занятиях.

Заместитель директора по ВР. и руководители отряда ЮИД ведут активную работу по предотвращению ДДТТ.



Рис. 3.



Рис.4.