

**Городской проект по теме:  
«От семечка до деревца - к чистому воздуху»  
с использованием ресурса учреждений г. Красноярска»**

**Красноярск -2023 год**

**1. Краткое наименование образовательного учреждения по Уставу:** МБОУ СШ № 155

**2. Тема городского проекта:** «От семечка до деревца - к чистому воздуху с использованием ресурсов учреждений г. Красноярска».

**3. Срок реализации проекта:** 01.01.2023-31.05.2024г.

**4. Целевая группа.** Обучающиеся 5-9 классов (научно-исследовательское общество обучающихся Малая Академия 155)

**5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.**

**5.1.** Образовательная деятельность научно-исследовательского общества «Малая Академия 155» организовано в предметных лабораториях школы №155 (лаборатории биологии, химии, физики, географии), на экспериментальном пришкольном участке с применением городских инфраструктурных площадок (ботанический сад им. В.М. Крутовского, институт леса им. В.Н. Сукачева, дендрарий, интерактивный музей науки Ньютон Парк), медиа центр школьной библиотеки.

**5.2.** Образовательная деятельность «МА 155» организуется под руководством учителей начальных классов и учителей естественно-научного цикла. Через вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность участники МА 155 находят пути решения экологических задач, используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования через формирования начальных естественно-научных представлений.

**5.3.** Привить стойкий интерес к познавательной и интеллектуально-творческой деятельности, сформировать начальные естественно-научные представления через опытно-экспериментальную деятельность, повысить экологическую культуру младших школьников.

**5.4.** Образовательная деятельность с обучающимися «МА 155» реализуется учителями в следующих направлениях: биология, география, химия, физика. Учителя организуют деятельность с обучающимися в разных формах работы и видах деятельности.

**6. Цель и задачи проекта.**

**Цель:** Использование предметно-пространственной среды для самореализации младших школьников через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.

**Критерии** достижения цели проекта:

- сформированность у школьников умения учиться, как универсального учебного действия;
- заинтересованность и вовлеченность детей в работе над проектом;
- самореализация и личностное продвижение школьника;
- результативность участия обучающихся в НПК (разных уровней);

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования самостоятельной поисково-познавательной деятельности.
2. Расширить и углубить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
3. Расширить знания об экологии и экологической ситуации в России, Красноярском крае.

4. Организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся на уровне начальной школы с преемственностью в среднее и старшее звено.

5. Воспитывать естественно-научную культуру через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира.

6. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации.

#### **7. Обоснование проектных преобразований.**

а. Инфраструктурное решение – научно-исследовательское общество «МА 155» является специально организованным образовательным пространством, предназначенным для познавательно-исследовательской деятельности школьников в областях естественнонаучного цикла. Данное направление охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения, устанавливаются связи между теорией и практическим применением.

б. На сегодняшний день особое значение уделяется развитию и самореализации школьника через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность. Используя разные формы работы и виды деятельности устанавливаются связи между теорией и практическим применением.

с. **Причины, обуславливающие проблему:**

- недостаточное количество учебных часов для получения углубленных знаний в области изучаемого направления;

- потребность в преемственности между уровнями школьного образования;

- потребность в успешности и самореализации.

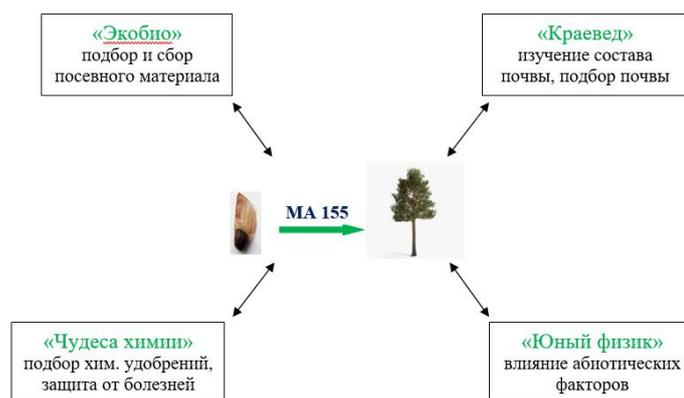
**8. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:**

**1 этап** Определение экологических проблем города/края и выбор путей решения.

Изучая экологические проблемы города/края за последнее время обучающиеся решили внести свой вклад в улучшение экологической ситуации нашего края. Для этого совместно с учителями–наставниками решили экспериментальным путем вырастить хвойные растения из семян и высадить в окружающую среду. (январь-март 2023г., отв. Заместитель директора УВР Малютина Н.В.)

**2 этап** Вовлечение учащихся в научно-исследовательское общество «МА 155» и формирование групп. Планирование работы «МА 155» (апрель 2023г., отв. Руководитель ШМО Костенко П.И.).

**3 этап** Работа «МА 155» через модульные лаборатории: «Экобио», «Краевед», «Чудеса химии», «Юный физик». (август 2023- май 2024г.)



Сопровождение учащихся в работе над проектами (используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения, устанавливаются связи между теорией и практическим применением).

**4 этап** Защита проектов и участие в НПК (апрель-май)

**5 этап** Высаживание в окружающую среду экспериментальных саженцев. (май)

Ответственные лица на каждом этапе учителя-предметники естественно-научного цикла

## 9. Ресурсы проекта

Организационно-административные ресурсы	создание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность научно-исследовательского общества «МА 155», создание дорожной карты, мониторинг результатов.
Кадровые ресурсы	учителя-предметники естественно-научного цикла осуществляют организацию и планирование деятельности «МА 155».
Материально-технические ресурсы	использование учебных кабинетов, предметных лабораторий школы (лаборатории биологии, химии, физики, географии) медиа центра библиотеки.
Привлекаемые со стороны ресурсы	сотрудничество с интерактивным музеем науки Ньютон Парк и городской библиотекой К. Паустовского, сад Крутовского, станция Юннатов

## 9. Ожидаемые результаты организации проекта:

- созданы условия для формирования самостоятельной поисково-познавательной деятельности школьников;
- организована научно-исследовательская деятельность обучающихся на уровне ООО;
- повышен уровень представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- расширены знания об экологии и экологической ситуации в России, Красноярском крае;
- сформированы познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации.

- приобретен опыт самостоятельной работы у обучающихся;
- созданы модульные лаборатории в школе;
- внесен практический вклад в озеленение инфраструктурного пространства школы с целью улучшения экологической ситуации города.