

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

03 МАР 2022

№ 150-П-05

1. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии со статьёй 4, подпунктом 19 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 14.01.2015 № 4-п, на основании пунктов 3.17, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 24.02.2022 № 175 «Предложения о признании организаций, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками»:


признать региональными инновационными площадками организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, согласно приложению № 1;

отказать в признании региональными инновационными площадками организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям, реализующим инновационные проекты и программы, согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края


С.И. Маковская

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 03 МАР 2022 № 150-11-05

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, признанные региональными инновационными площадками

| № п/п | Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, иной действующей в сфере образования организации, объединения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, реализующей инновационные проекты и программы | Наименование инновационного проекта или программы |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Муниципальные организации, объединения | | |
| г. Красноярск | | |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» | Геймификация как условие формирования гражданской идентичности обучающихся |
| 2 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права» | Модель школы «Путь к успеху» в условиях цифровой трансформации общего образования |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.» | Формирование системы наставничества в образовательной организации |
| 4 | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого образования «Престиж» | Кадровая школа по повышению инклюзивной компетенции педагогов дополнительного образования |
| 5 | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития № 1» | Алгоритм успеха |
| 6 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» | Обновление содержания художественного образования через создание системы взаимосвязанных методических семинаров с педагогами-художниками и занятиями художественным творчеством детьми» |

| 1 | 2 | 3 |
|-------------------|--|---|
| 7 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 323» | Цифровая среда дошкольной организации |
| г. Назарово | | |
| 8 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» | Программа развития личностного потенциала участников образовательных отношений «Кубрик» |
| г. Норильск | | |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова» | Лига интеллектуальных семейных игр (ЛИСИ) |
| г. Сосновоборск | | |
| 10 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 3» города Сосновоборска | Юные финансисты идут в первый класс (обеспечение преемственности при реализации программ по изучению финансовой грамотности на уровне дошкольного образования и начального общего образования) |
| Енисейский район | | |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепапинская средняя общеобразовательная школа № 2» | Шахматное образование – ресурс развития глобальных компетенций у обучающихся |
| Ермаковский район | | |
| 12 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» | Повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образования при реализации ФГОС ДО |
| Назаровский район | | |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосенская средняя общеобразовательная школа» | Мой путь к научным вершинам |
| Саянский район | | |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» | Модель формирования функциональной грамотности обучающихся |
| Шушенский район | | |
| 15 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа № 3» | Модель проектно-модульного подхода воспитательной деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая личностное развитие школьников и результативное функционирование развивающей воспитательной среды в рамках рабочей |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|
| | | программы воспитания |
| Краевые государственные организации, объединения | | |
| 16 | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» | Интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края |
| 17 | Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» | Создание условий для формирования и развития предпринимчивости у обучающихся профессиональных образовательных организаций Красноярского края, способствующих наращиванию предпринимательского потенциала молодёжи, построению профессиональной траектории, в том числе в сфере самозанятости |
| 18 | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | Методическое сопровождение инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 19 | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум промышленного сервиса» | Методическое обеспечение профессионального образования в ПОО Красноярского края на основе использования системы электронного обучения и ресурсов цифровой образовательной платформы «Академия-Медиа3.5» |
| 20 | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум» | Методическое обеспечение видов работ основных направлений деятельности по созданию в Красноярском крае в 2022 году отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) – Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий на базе КГБОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», увязывающего интересы субъекта, организаций реального сектора экономики и образования, в части подготовки кадров |

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 2

к приказу

министерства образования

Красноярского края

от 03 МАР 2022 № 150-11-05

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, которым отказано в признании региональными инновационными площадками

| № п/п | Наименование организации | Наименование инновационного проекта или программы | Основания для принятия решения об отказе в признании региональной инновационной площадкой |
|---------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Муниципальные организации | | | |
| г. Канск | | | |
| 1 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 44 «Дюймовочка» | Открытие (развитие детской одарённости в условиях дошкольной организации) | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| г. Красноярск | | | |
| 2 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа | Школа skills. Профпрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| | № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича | самоопределению | экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы |
| 3 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» | Внедрение комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| 4 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 323» | Полилингвальная образовательная среда дошкольной организации | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы |
| 5 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 323» | Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Покори вершину Такмака» | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска» | г. Лесосибирск Практика применения современных педагогических технологий для развития образовательной самостоятельности старшекласников | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| 7 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Калинка» города Лесосибирска» | Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5–7 лет через квест-игры «Буду успешней папы и мамы с помощью бизнеса, денег, рекламы» | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования |
| 8 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 54 «Золушка» города Лесосибирска» | Организация центра детской журналистики в ДОУ как средство развития функциональной грамотности дошкольников | Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| 9 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска» | Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях ДОУ» | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------|--|---|--|
| Енисейский район | | | |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10» | Программа сетевого взаимодействия «Архитектор живых систем» | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18 имени кавалера орденов «Красной звезды». «Отечественной войны I и II степени», «Славы II и III степени» Соколова Андрея Степановича» | Программа сетевого взаимодействия «Агропоколение NEXT» | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| Ермаковский район | | | |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя школа» | Обеспечение перехода школы к формированию и развитию функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной грамотности) на основе эффективного использования педагогического мониторинга | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------|---|---|---|
| | | | Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| Назаровский район | | | |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя общеобразовательная школа» | Территория общения | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| 14 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степновский детский сад «Колосок» | Занимательное игровое пространство ДОУ как средство комплексного формирования предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы |
| 15 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад «Мальшюк» | Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации | Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p> |
| Краевые государственные организации | | | |
| 16 | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» | <p>Модель организации обучения студентов педагогических специальностей на основе коллективного обучения по индивидуальному образовательным программам</p> | <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p> |

Министр образования
Красноярского края



С.И. Маковская